

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченю радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол № 1 від «02» 09 2022 р.

Голова Вченої ради
Анатолій ЗАГНІТКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ №09
від «02» 09 2022 р.
Ректор



Роман ГРИНЮК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНЕ ПРАВО
INTERNATIONAL LAW**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**293 МІЖНАРОДНЕ ПРАВО
293 INTERNATIONAL LAW**

**Вінниця
2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МІЖНАРОДНЕ ПРАВО
INTERNATIONAL LAW**

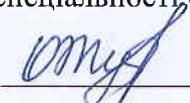
РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол № від « » 2022 р.
Заступник голови Ради з якості,
перший проректор
 Тетяна НАГОРНЯК

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
юридичного факультету
протокол № 1 від 23 серпня 2022 р.
Голова  Ірина КОВАЛЬ

Експерт з якості

спеціальності 081 Право (081 Law)
 Ольга ТУРЧЕНКО

Декан

юридичного факультету
 Ірина КОВАЛЬ

ІНІЦІЙОВАНО:

Вченою радою юридичного
факультету
протокол № від 22.06.2022 р.

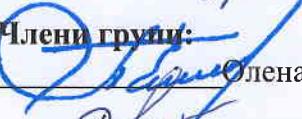
Голова вченої ради
юридичного факультету

 Ірина КОВАЛЬ

ПРОЄКТНА ГРУПА:

Гарант:  Ольга ТУРЧЕНКО

Члени групи:

 Олена ПИСЬМЕННА
 Роман МОВЧАН
 Елла ДЕРКАЧ

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. **Дешко Л.М.**, професор кафедри конституційного права Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2. **Наливайко Б.О.**, Голова Міграційної служби Вінницької області

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЕКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	НРК України - 6 рівень, QF EHEA - First cycle, EQF LLL - level 6, Рівень освіти - перший (бакалаврський).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр міжнародного права
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Міжнародне право (INTERNATIONAL LAW) Освітня програма – Міжнародне право (INTERNATIONAL LAW)
<i>Опис предметної області</i>	<p><i>Об`єкти вивчення –</i> правові доктрини, цінності і принципи, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини, верховенство права; міжнародна та внутрішньодержавна правові системи; правові відносини, що виникають у процесі застосування норм міжнародного публічного та приватного права, права Європейського Союзу.</p> <p><i>Цілі навчання –</i> формування знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти, що дають можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері міжнародного, європейського та внутрішньодержавного права з розумінням природи і змісту їх основних правових інститутів, засад правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі –</i> генезис, методи, функції, галузі та інститути міжнародного, європейського та внутрішньодержавного права; правові процеси у сфері внутрішньо- та міждержавних відносин; зміст доктрин, основних теорій і концепцій міжнародного, європейського та внутрішньодержавного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології –</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності акторів міжнародних відносин, індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі</p>

	правових принципів; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання</i> – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які спрямовані на отримання здобувачами вищої освіти СО «Бакалавр» загальних та спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання, обумовлених освітньою програмою.
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

МЕТА ПРОГРАМИ

Підготовка інтелектуально розвиненого юриста-професіонала, зі стійкими морально-етичними внутрішніми орієнтирами, здатного до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері міжнародного, європейського та внутрішньодержавного права, з розумінням природи і змісту їх основних правових інститутів, зasad правового регулювання різних суспільних відносин, вирішувати інноваційні завдання, проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми:</i> загальна/спеціальна
2	<i>Особливості програми</i>

- поглиблене опанування права Європейського союзу, зasad регулювання міжнародних економічних відносин; можливість формування унікальної індивідуальної освітньої траєкторії;

- наявність власної розгалуженої мережі українських та закордонних партнерів – баз практичної підготовки та отримання додаткових професійних кваліфікацій;

- внутрішня і міжнародна академічна мобільність, в т.ч. у межах програми ERASMUS+;

- залученість до діяльності юридичних клінік імітаційного характеру та практичного спрямування (консультування громадян, street-law, застосування навичок медіації);

- участь у міжнародних і всеукраїнських судових дебатах на базі судів, організатором яких є юридичний факультет ДонНУ імені Василя Стуса;

- участь у професійних змаганнях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах на базі юридичного факультету ДонНУ імені Василя Стуса та інших українських та закордонних ЗВО та організацій;

- застосування модельних судових процесів та занять на базі Сьомого апеляційного адміністративного суду;

- викладання професійних дисциплін англійською мовою.

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>

Випускники освітньої програми можуть працювати в органах державної виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, судових органах, на підприємствах різних форм власності, зокрема на посадах:

- помічника адвоката, нотаріуса, юриста
- судового розпорядника, секретаря, виконавця
- інспектора митної служби, міграційної служби,

		<p>податкової служби та інших державних інспекторів</p> <ul style="list-style-type: none"> - інспектора воєнізованої охорони та приватного детектива - помічники керівника (директора, начальника і т. ін.) установ виконання покарань - експерта, експерта з міжнародного права, із суспільно-політичних питань (у партіях та громадських організаціях) - радника з міжнародного права, політичного оглядача - аташе - дипломатичного агента - дипломатичного кур'єра - юриста-міжнародника. <p>Відповідно до <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>, переліченим посадам відповідають наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legal Secretaries - Administrative and Executive Secretaries - Customs and Border Inspectors - Government Tax and Excise Officials - Government Social Benefits Officials - Government Licencing Officials - Police Inspectors and Detectives - Legal and Related Associate Professionals - Social Work Associate Professionals.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване навчання, інтерактивне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання тощо.</p> <p>Методи викладання і навчання включають: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, роботу в малих групах, модельні судові процеси, практичні та лабораторні заняття, самостійну роботу, онлайн-консультації тощо.</p> <p>Застосування інформаційних технологій навчання з використанням платформ для дистанційного навчання (Google class, Moodle, Teams, Zoom).</p> <p>Використовувані підходи та методи навчання повною мірою надають здобувачам вищої освіти можливості отримати загальні та спеціальні компетентності, передбачені цією освітньою програмою, а також досягти відповідних програмних результатів навчання.</p>
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Визначається відповідно до Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.</p> <p>Загальна оцінка визначається як сума балів за всі види навчальної діяльності. До основних методів поточного контролю відносяться: опитування, експрес-контроль, есе, презентації, творчі проекти, розв'язання кейсів, модульні контрольні роботи. До основних методів підсумкового контролю належать: індивідуальні завдання творчого характеру, участь у науково-дослідницькій діяльності,</p>

		підготовка наукових публікацій у контексті дисципліни, участь у професійних змаганнях, екзамен, диференційний залік з практичної підготовки, захист курсової роботи.
E	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, у сфері міжнародного публічного та приватного права, європейського та внутрішньодержавного права, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням правових доктрин, принципів, внутрішньодержавних та міжнародно-правових інститутів.
2	<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, міжнародні пошукові системи.</p> <p>ЗК-6. Здатність бути критичним і самокритичним, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати загальнолюдські, європейські цінності, принцип верховенства права.</p> <p>ЗК-9. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК-10. Здатність до самостійного та подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
3	<i>Спеціальні (фахові компетентності)</i>	<p>СК-1. Здатність застосовувати здобутки римського права, знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК-2. Здатність розуміти сутність, генезу, принципи організації міжнародних відносин.</p> <p>СК-3. Здатність самостійно досліджувати актуальні проблеми міжнародного та європейського права, здійснювати аналіз, юридичну кваліфікацію явищ та фактів на основі міжнародно-правових принципів і норм.</p> <p>СК-4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК-5. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС.</p> <p>СК-6. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, змісту основних галузей та взаємодії його з міжнародним та європейським правом.</p>

	<p>СК-7. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК-8. Вміння визначати природу зовнішньої політики держави, розуміти підходи до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>СК-9. Вміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного (економічного) права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних рішень, обирати шляхи їхньої мінімізації.</p> <p>СК-10. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>СК-11. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>
F	<p><i>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</i></p> <p>РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН-2. Визначати способи розв'язання міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності</p> <p>РН-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.,</p> <p>РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>РН-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права.</p> <p>РН-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.</p> <p>РН-11. Знати та розуміти основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи, сучасні досягнення міжнародного, національного та європейського права.</p> <p>РН-12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського права.</p> <p>РН-13. Застосовувати набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати їх оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН-14. Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для</p>

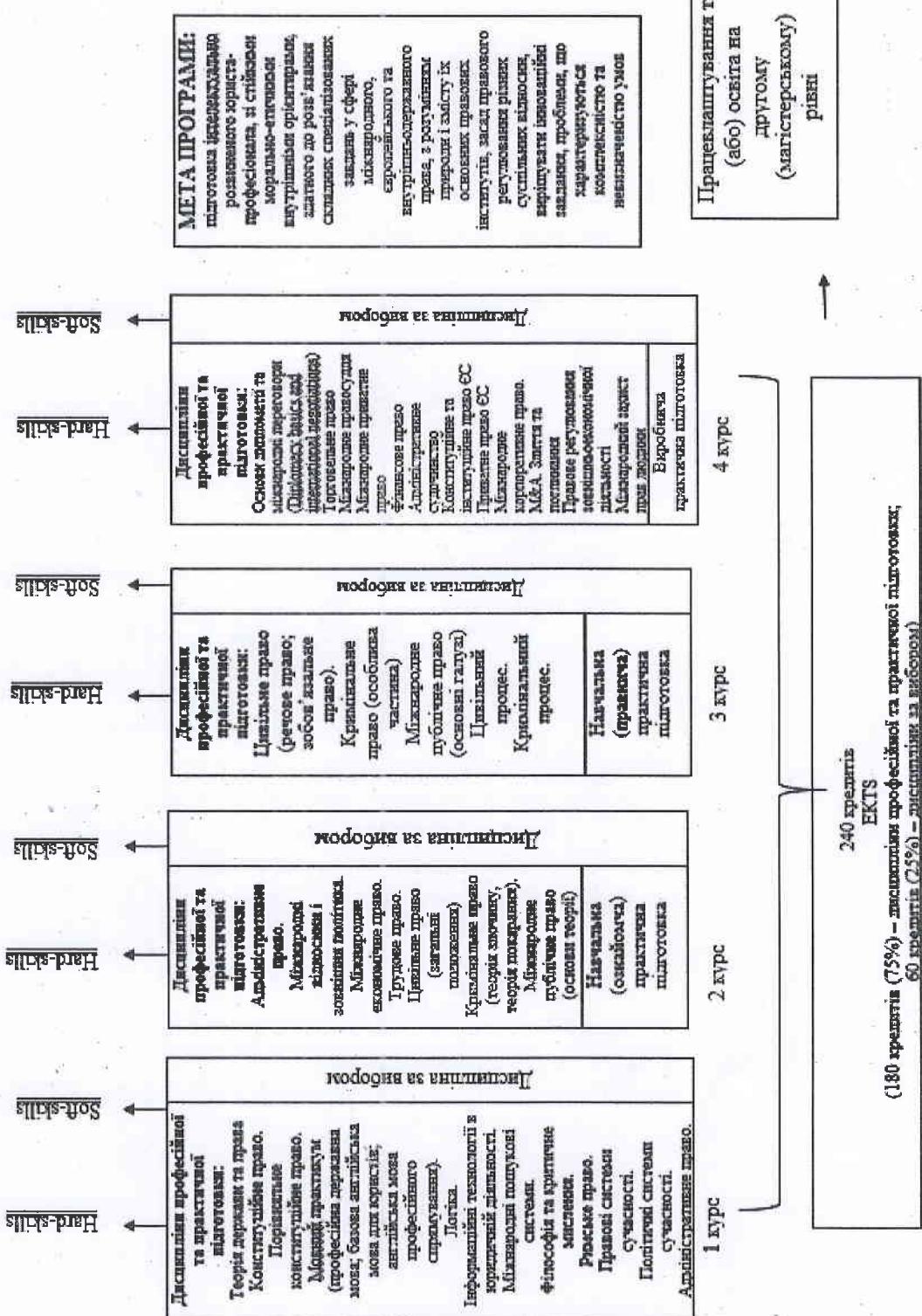
		<p>застосування знань з міжнародних відносин, міжнародного права, європейського права при вирішенні практичних завдань.</p> <p>РН-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</p>
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1.	<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр цивільного права і процесу, господарського та адміністративного права, теорії та історії держави і права та філософії права, конституційного, міжнародного і кримінального права, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати результати навчання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми.</p> <p>Гарант, члени проектної групи і група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, 95% з них є штатними співробітниками університету, всі мають наукові ступені та вчені звання.</p>
2.	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, стан приміщень відповідає санітарно-технічним нормам та чинним нормативним актам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 4 навчальних корпуси, бібліотеку, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії (зокрема: навчально-наукова лабораторія кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права; навчально-практична лабораторія «Юридична клініка» ДонНУ імені Василя Стуса).</p>
3.	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p><i>Інформаційний пакет розміщено на офіційному сайті Донецького національного університету імені Василя Стуса.</i></p> <p><i>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-бібліотеки університету, - електронної бази наукових журналів, - бази електронних бібліотечних ресурсів. <p><i>Навчально методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - силабуси навчальних дисциплін, робочі програми практичної підготовки; - навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів; - методичні рекомендації до написання курсових робіт, практичних занять і самостійної роботи; - інші навчально-методичні матеріали.

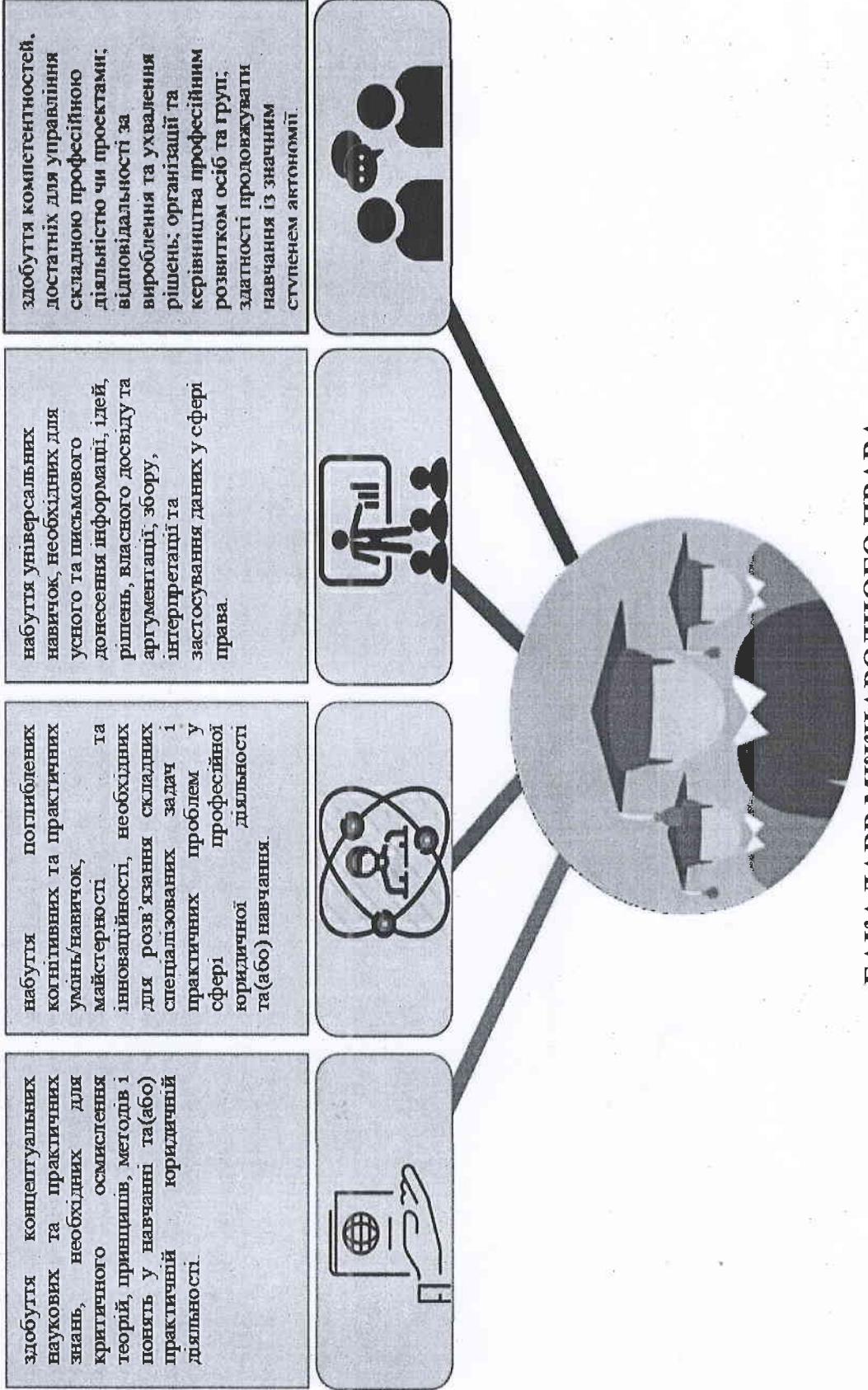
		Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовані на порталі юридичного факультету OneDrive та платформі дистанційної освіти Moodle.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Здійснюється учасниками освітнього процесу Університету у Закладах-партнерах на території України, а також вітчизняними учасниками освітнього процесу Закладів-партнерів в Університеті.</p> <p>Здобувачі вищої освіти СО «Бакалавр» юридичного факультету ДонНУ імені Василя Стуса можуть впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в ЗВО-партнерах.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами.</p> <p>Реалізується учасниками освітнього процесу Університету у закладах-партнерах поза територією України, а також іноземними учасниками освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співпрацю між ЗВО-партнерами.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється також у межах програми ERASMUS+, партнером якої є ДонНУ імені Василя Стуса.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи відбувається шляхом порівняння змісту та результатів навчання.</p>
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до додатку 11 Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса, а також Положення про організацію прийому на навчання іноземних громадян у

		Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах покладено на навчально-науковий інститут розвитку академічного потенціалу. Робочий навчальний план підготовки іноземних здобувачів освіти за ОП передбачає вивчення освітнього компонента «Українська мова як іноземна».
--	--	--

ІІ. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК1	Теорія держави та права	8	зalіk, екзамен
ОК2	Конституційне право. Порівняльне конституційне право	8	зalіk, екзамен
ОК3	Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)	19	зalіk, зalіk, зalіk, заліk, екзамен, екзамен
ОК 4	Логіка	4	Залік
ОК5	Інформаційні технології в юридичній діяльності. Міжнародні пошукові системи	4	Залік
ОК6	Філософія та критичне мислення	3	Залік
ОК7	Римське право	4	екзамен
ОК8	Правові системи сучасності	4	екзамен
ОК9	Політичні системи сучасності	4	Екзамен
ОК10	Адміністративне право	6	зalіk, екзамен
ОК11	Міжнародні відносини і зовнішня політика	4	Екзамен
ОК 12	Міжнародне економічне право	3,5	Екзамен
ОК 13	Трудове право	4	Екзамен
ОК14	Цивільне право (загальні положення; речове право; зобов'язальне право)	12	зalіk, екзамен, зalіk, екзамен
ОК15	Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру; особлива частина)	12	зalіk, екзамен, зalіk, екзамен
ОК16	Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)	12,5	зalіk, екзамен, зalіk, екзамен
ОК17	Цивільний процес	6	зalіk, екзамен
ОК18	Кримінальний процес	6	зalіk, екзамен
ОК19	Основи дипломатії та міжнародні переговори (Diplomacy basics and international negotiations)	3	Залік
ОК20	Торговельне право	4	Екзамен
ОК21	Міжнародне правосуддя	3	Залік
ОК22	Міжнародне приватне право	4	Екзамен
ОК23	Фінансове право	3	Екзамен
ОК24	Адміністративне судочинство	3	Екзамен





БАКАЛАВР МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	<p>Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнень результів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.</p> <p>Вимоги до атестаційного комплексного екзамену встановлюються чинним законодавством.</p> <p>Також вимоги до атестаційного комплексного екзамену, критерії оцінювання знань визначені у локальних документах: Навчально-методичні матеріали для підготовки та складання атестаційного комплексного екзамену СО «Бакалавр», Порядок проведення та критерії оцінювання атестаційного екзамену для випускників СО «Бакалавр» спеціальності Міжнародне право.</p>

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРІНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедура і заходи забезпечення якості освіти	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Системи заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного

	<p>університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. передбачає формування інституційних та інструментальних механізмів цієї системи і постійний моніторинг якості освітньої діяльності.</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов’язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p> <p>Моніторинг освітньо-професійних програм проводиться на локальному і загальноуніверситетському рівнях.</p> <p>Локальний моніторинг здійснюється, як правило, членами проектної групи за участі провідних фахівців профільних кафедр із залученням представників студентського самоврядування та зовнішніх стейкхолдерів. Результати локального моніторингу не менше як один раз на рік обговорюються на Вченій раді факультету.</p> <p>Загальноуніверситетський моніторинг проводиться з метою узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету та своєчасного виявлення негативних тенденцій</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно із «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів є орієнтиром для викладачів і здобувачів в їх партнерських взаємовідносинах як учасників освітнього процесу; вчасно оприлюднюються та доводяться до кожного здобувача вищої освіти на першому навчальному занятті чи перед тижнем практичної підготовки; слугують орієнтиром для здобувача вищої освіти під час виконання завдань і є обов’язковими для викладача під час оцінювання; спрямовані на мінімізацію суб’єктивного чиннику під час оцінювання; є інструментом виявлення рівня підготовки здобувача вищої освіти всіх форм навчання і рівнів освіти відповідно заявлених в освітній програмі і силабусі результатів навчання.</p> <p>Форми поточних і підсумкових контролів –</p>

	усного та письмового опитування, дискусії, робота в групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації, розв’язання практичних завдань, задач, ситуацій, модульні контрольні роботи.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Систематичне підвищення кваліфікації та стажування викладачів здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється не менше одного разу на 5 років.</p> <p>Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Освітній процес в Університеті забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп’ютерною технікою та пакетами прикладних комп’ютерних програм - безперебійним доступом до мережі Internet - використанням хмарних технологій - хмарним Інтернет-сервісом Офіс-365 - платформою дистанційного навчання Moodle - програмно-технологічним комплексом управління навчальним процесом АС «Деканат». <p>Інформаційний пакет освітньої програми розміщений на сайті університету.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступні вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітню програму на сайті університету www.donnu.edu.ua та на сайті юридичного факультету.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного plagiatu	<p>Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених у “Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса”.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Для запобігання та виявлення plagiatu в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення plagiatu з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

VI. Матриця відповідності програмних компонентів освітнім компонентам освітньої програми

OKi Oცბїти Komponentn	Загальні компетентності		Спеціальні компетентності												
	Компетентності					CK1 3K10	CK2 3K9	CK3 3K8	CK4 3K7	CK5 3K6	CK6 3K5	CK7 3K4	CK8 3K3	CK9 3K2	CK10 3K1
IK 3K1	3K2 3K3	3K4 3K5	3K6 3K7	3K8 3K9	CK1 3K10	CK2 3K9	CK3 3K8	CK4 3K7	CK5 3K6	CK6 3K5	CK7 3K4	CK8 3K3	CK9 3K2	CK10 3K1	CK11 3K1
OK1	+	+				+									
OK2	+			+											+
OK3	+		+	+											
OK4	+	+													
OK5	+				+										
OK6	+					+									
OK7	+						+								
OK8	+							+							
OK9	+							+							
OK10	+								+						
OK11	+								+						
OK12	+								+						
OK13	+									+					
OK14	+									+					
OK15	+										+				
OK16	+										+				
OK17	+											+			
OK18	+											+			
OK19	+											+			
OK20	+												+		